

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по заочной форме обучения**

по дисциплине,
МДК _____

специальность _____

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

протокол № _ от « » _____ 20...г.

Председатель:

_____ /

СОСТАВИЛ

р.п. Красные Баки

20__г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Объем учебной дисциплины/МДК _____ по специальности _____
_____ в соответствии с рабочей программой:

Пример

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Контрольная работа (количество)	1

Таблица оформляется в соответствии с таблицей 2.1 рабочей программы дисциплины/ таблицей 3.1. рабочей программы модуля.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажёре; упражнения спортивно- оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

(Выбрать нужное. Текст выделенный курсивом удалить).

Согласно п.28 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (далее – ВСР) составлены для обучающихся по заочной форме обучения.....курса, специальности

Цель методических указаний состоит в обеспечении эффективности внеаудиторной самостоятельной работы, определении её содержания, установления требований к оформлению и результатам самостоятельной работы.

Целями внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/МДК: «.....» являются: **(Выбрать, что подходит остальное удалить)**

- углубление и расширение теоретических знаний.
- развитие познавательных интересов.
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся.
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- развитие исследовательских умений.
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Образец

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля

Виды самостоятельной работы

Работа с учебником. Если говорить о работе с учебником, как о виде внеаудиторной самостоятельной работы, то прежде всего, нужно знать, какую тему Вы изучаете и какие цели ставите перед собой. Если это простое ознакомление с материалом, изучение темы в целом, нужно систематизировать процесс изучения, поставив перед собой ряд вопросов (задач):

- Какова главная мысль темы (главы, параграфа, пункта и т. д.)?
- Какие понятия, термины, факты изучаются в данной теме?
- Какова связь между изучаемыми понятиями, терминами, фактами?
- Какие выводы можно сделать на основании изученного материала?
- Если тематика предполагает изучение взглядов, теорий, концепций ученых, государственных и общественных деятелей, выделите их основные

идеи, проведите сравнение, определите, как изменялись представления по данному вопросу на протяжении периода времени (истории, эпохи, века и т.д.).

После прочтения материала, перескажите его и ответьте на вопросы в учебнике. Вне зависимости от их наличия и постановки, ответьте на вопросы, указанные выше.

Если это составление плана-конспекта, необходимо после прочтения материала:

- выделить основную мысль;
- разбить материал на пункты (простой план), на пункты и подпункты (сложный план) в зависимости от рассматриваемых в них вопросов, понятий, фактов, озаглавить их (в учебниках они обычно выделены) и определить главное;
- письменно записать план изучаемого материала, делая для каждого пункта, подпункта тезисы (кратко сформулированные основные положения);
- письменно сделать выводы по существу материала для каждого пункта, подпункта и для всей темы в целом.

Для выделения главного руководствуйтесь схемой вопросов, указанных выше: что изучается? Какова главная мысль? Какова связь? Какие выводы можно сделать? Какие трактовки данного вопроса существовали на протяжении определенного периода времени, существуют сейчас?

Работа с источником. К источникам относят практически всю литературу по дисциплине (модулю), нормативно-правовые акты (законы и подзаконные акты), документы (правила, инструкции, статистические данные и т.д.). Из источников мы узнаем информацию, поэтому выполнение внеаудиторных самостоятельных работ невозможно представить себе без работы с источниками. Например, учебник также можно рассматривать как вид источника. Но работа с учебником, и работа с остальными источниками имеют свою специфику. Прежде, чем изучать источник, необходимо определить:

Для всех видов источников: тип источника (нормативно-правовой акт, официальный документ, комментарии к нормативно-правовым актам, научно-популярное издание и т. д.).

Для нормативно-правовых актов, документов: кем, когда был утвержден (принят); где, когда был опубликован; действительность (по состоянию на момент рассмотрения вопроса); юридическую силу (степень подчиненности другим нормативно правовым актам) и противоречия между нормативно-правовыми актами (при необходимости).

Для комментариев, изданий: первичность (оригинал) и вторичность (перевод); автора (для оригинала), переводчика (для перевода); время и место издания; полный это текст или отрывок; соответствие текста правовым нормам; достоверность и объективность (при изучении вопросов, связанных с историей).

Работа с Интернет-ресурсами. Интернет сегодня – правомерный источник научных статей, статистической и аналитической информации, и

использование его наряду с книгами давно уже стало нормой. Однако, несмотря на то, что ресурсы Интернета позволяют достаточно быстро и эффективно осуществлять поиск необходимой информации, следует помнить о том, что эта информация может быть неточной или вовсе не соответствовать действительности. В связи с этим при поиске материала по заданной тематике следует обращать внимание на научные труды признанных авторов, которые посоветовали вам преподаватели.

Среди множества приемов работы с текстами особое внимание следует уделить следующим приемам: чтению и анализу; выписке определений и понятий, основных положений, выделению главной идеи; обобщению фактического и теоретического материала в целях конкретизации изучаемых явлений; нахождению разных способов решения проблем на основе сопоставления нескольких источников; выявлению причинноследственных связей и построению логической цепи суждений; составлению текстовых, сравнительно-обобщающих и конкретизирующих таблиц, логических и текстовых схем, планов (развернутого, структурно логического, тематического), тезисов, конспекта; подготовке сообщений.

При необходимости нужно добавить дополнительные указания.

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется при выполнении контрольной работы и прохождении промежуточной аттестации.

3. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Смотри в рабочей программе дисциплины/ПМ