

## Алгоритм разработки дистанционного урока

1. Определение темы дистанционного урока в соответствии с КТП.  
2. Определение типа дистанционного урока (изучение нового материала, закрепление пройденного, лабораторная работа, практическая работа, лабораторный практикум, контроль и оценка знаний учащихся, обобщение и систематизация знаний и др.).

3. Цели занятия. Правила постановки целей в дистанционном уроке следующие: 1) цели должны отражать основное содержание урока; 2) цели должны быть ориентированы на обучающихся; 3) цели должны быть сформулированы в категориях деятельности (начинаются с глагола, обозначающего, что будет уметь обучающийся).

Одним из самых принципиальных правил при постановке педагогических целей является правило измеримости. Цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы потом можно было проверить, реализована ли она.

4. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного урока.

5. Выбор способов доставки учебного материала и информационных обучающих материалов. При создании материалов для дистанционного обучения целесообразно использовать такие способы представления информации, как видеоролик, аудиоролик, рисунок, интерактивная таблица, текст и др. Можно дать студенту ссылку на сайт, содержащий готовые учебные материалы:

<http://www.yaklass.ru/> - образовательный проект;

<https://www.native-english.ru/> — удобный и простой сервис для изучения английского языка;

и другие образовательные ресурсы.

6. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления студенту (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).

7. Разработка контрольных заданий и оценка их выполнения.

8. Своевременное предоставление материалов урока администраторам для размещения в ПРОМЕТЕЙ в соответствии с расписанием занятий.

9. Анализ урока. Удалось ли достичь поставленных целей, какие при этом возникли трудности как со стороны студента так и дистанционного учителя.

### Технологическая карта урока

№ п/п	Этапы урока	Задание для студентов, ссылка на ЭОР	Критерии оценивания

## Пример (тип урока – комбинированный)

Занятие № ..

Тема .....

№ п/п	Этапы урока	Задание для студентов, Применяемые формы, методы, ссылки на ЭОР преподаватель продумывает сам (то, что ниже, только пример)	Критерии оценивания (Там, где нужно)
1	Проверка домашнего задания	(Изучена тема «Фосфор и его соединения») 1. Ответить на вопросы в ходе интерактивной игры. <a href="http://moodle.yamg.ru/course/view.php?id=10">http://moodle.yamg.ru/course/view.php?id=10</a> . 2. Выполнить тест.	
2	Постановка цели и задач		
3	Актуализация знаний	1. Расшифровать ребус, в котором скрыта тема урока <a href="http://moodle.yamg.ru/course/view.php?id=10">http://moodle.yamg.ru/course/view.php?id=10</a> 2. Составить ассоциативный ряд к слову углерод.	
4	Усвоение новых знаний	1. Прочитать 1 пункт §29 и дополнительный материал <a href="http://moodle.yamg.ru/course/modedit.php?update=715&amp;return=0&amp;sr=0">http://moodle.yamg.ru/course/modedit.php?update=715&amp;return=0&amp;sr=0</a> 2. Выполнить интерактивное задание по строению и свойствам атома углерода <a href="http://files.schoolcollection.edu.ru/dlstore/bed08fb1-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_29_01.swf">http://files.schoolcollection.edu.ru/dlstore/bed08fb1-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch09_29_01.swf</a> 3. Ознакомиться с аллотропными Видоизменениями углерода, изучив схему <a href="http://moodle.yamg.ru/course/view.php?id=10#section30">http://moodle.yamg.ru/course/view.php?id=10#section30</a> 4. Посмотреть демонстрационный опыт «Адсорбционная способность угля» <a href="http://files.schoolcollection.edu.ru/">http://files.schoolcollection.edu.ru/</a> 5. Прочитать текст учебника на стр. 164-167 и дополнительный материал, заполнить таблицу «Аллотропные видоизменения углерода — алмаз и графит» <a href="http://moodle.yamg.ru/">http://moodle.yamg.ru/</a> 6. Изучить химические свойства углерода, используя памятку <a href="http://moodle.yamg.ru/mod/page/view.php?id=632">http://moodle.yamg.ru/mod/page/view.php?id=632</a> , выполнить предложенные задания в рабочей тетради.	
5	Закрепление	Решить учебные ситуации	

	изученного материала	<a href="http://moodle.yamg.ru/">http://moodle.yamg.ru/</a>	
6	Контроль	Задание «Проверь себя» (тест) <b>1 вариант</b> <a href="http://moodle.yamg.ru/">http://moodle.yamg.ru/</a> <b>2 вариант</b> <a href="http://moodle.yamg.ru/">http://moodle.yamg.ru/</a>	
7	Домашнее задание	Выполнить задание: 1. Прочитать §29, ответить на вопросы 3, 4 на с. 172. 2. Выполнить задание №8, с. 172 (репродуктивный ур.) 3. Найти материал об аллотропных видоизменениях углерода, не изученных на уроке и продолжить заполнение таблицы «Аллотропные видоизменения углерода», используя химическую энциклопедию (частично - поисковый уровень). <a href="http://gruzdoff.ru/">http://gruzdoff.ru/</a> 3. Подобрать факты, показывающие актуальность изученной темы (творческий уровень).	