

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Отчет принят на Педагогическом совете

протокол №7 от 01.04.2024

р.п. Красные Баки
2024 год

Содержание

Введение	3
Глава 1. Оценка организации образовательной деятельности учреждения	4
1.1 Образовательная деятельность	4
1.2 Система управления организацией	7
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.4 Организация учебного процесса	18
1.5 Востребованность выпускников	31
Глава 2. Оценка обеспеченности образовательной деятельности	34
2.1 Кадровое обеспечение	34
2.2 Учебно-методическое обеспечение	37
2.3 Библиотечно-информационное обеспечение	42
2.4 Материально-техническая база	46
Глава 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	49
Глава 4. Показатели деятельности учреждения.	52
Приложение 1 Результаты опросов по специальностям	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородской области «Краснобаковский лесной колледж» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию от 10 декабря 2013 года № 1324, Положением О самообследовании, утвержденным 26.01.2023 г. № 25 (с дополнениями от 14.02.2024), приказом «О проведении самообследования» от 19.02.2024 № 83.

Отчёт призван обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации.

Состав экспертной комиссии:

Малышев Е.А. – директор, председатель;

Веселова Ю.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Спирин О.Н. – и.о. заместителя директора по учебной работе;

Кузнецова Е.Ю. – руководитель отдела по воспитательно-организационной деятельности учреждения;

Ковшарева Г.П. – главный бухгалтер;

Гонченков М.А. – заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе;

Лебедева О.Н. – начальник отдела кадров;

Макеева Е.Ю. – ведущий юрисконсульт.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения по адресу:
http://kblk.ru/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=26

Глава 1. Оценка образовательной деятельности учреждения

1.1 Образовательная деятельность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Краснобаковский лесной колледж» (далее – Учреждение) является профессиональной образовательной организацией с организационно-правовой формой – государственное бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область.

Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области.

Предметом образовательной деятельности Учреждения в пределах государственного задания является реализация основных профессиональных образовательных программ: программ подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение реализует следующие виды и подвиды образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования
- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного образования, в том числе:
 - *дополнительные общеобразовательные программы;*
 - *программы дополнительного образования взрослых;*
 - *программы повышения квалификации;*
 - *программы профессиональной переподготовки.*

Таблица 1. Показатели образовательной деятельности за 2023 год

№п/п	Показатели образовательной деятельности (среднегодовое значение)	Единицы измерения	Значение
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	331
	<u>по очной форме обучения:</u>		268
1.1.1	на базе основного общего образования		243
	на базе среднего общего образования		25
1.1.2	<u>по заочной форме обучения:</u>		63
1.2	Численность студентов по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	человек	
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		92
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		83

	43.02.14 Гостиничное дело 43.02.16 Туризм и гостеприимство 09.02.07 Информационные системы и программирование по заочной форме обучения: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 35.02.14 Охотоведение и звероводство		78 9 6 18 45
1.3	Выполнение контрольный цифр приема по очной форме обучения , за отчетный период, в том числе по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 43.02.16 Туризм и гостеприимство 09.02.07 Информационные системы и программирование	человек/% от плана приема	100/100 25/100 25/100 25/100 25/100
1.4	Выполнение контрольный цифр приема по заочной форме обучения , за отчетный период, в том числе по специальностям:	человек/% от плана приема	-

Таблица 2. Образовательная деятельность Учреждения в 2023 году

Виды и подвиды образовательных программ	Количество реализованных образовательных программ	Количество обученных человек
программы профессионального обучения	-	-
программы дополнительного образования, в том числе:	14	
- <i>дополнительные общеобразовательные программы</i>	9	100
- <i>программы повышения квалификации</i>	3	47
- <i>программы профессиональной переподготовки</i>	2	37

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Реквизиты лицензии в реестре лицензий: регистрационный номер № Л035-01281-52/00278706 от 28 января 2015 г., лицензирующий орган – Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется по адресам осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующей лицензией. По всем местам осуществления образовательной деятельности имеются свидетельства о государственной регистрации права.

Учреждение имеет государственную аккредитацию. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации в реестре: регистрационный №2999 от 03 июня 2019 года, аккредитующий орган – Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ГБПОУ НО

«КБЛК» серия 52 № 005010058 ИНН 52190002330.

Лист записи ГБПОУ НО «КБЛК» от 24.01.2022 года ОГРН 1025200867526, ГРН 2225200043011.

Санитарно – эпидемиологическое заключение №52.НЦ.24.000. М.001547.06.22 от 03.06.2022.

Заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 239/5 от 19.09.2017.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, среднего общего образования, постановлениями правительства Нижегородской области, распорядительными актами министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области, Уставом Учреждения.

По всем направлениям образовательной деятельности в Учреждении разработаны локально-нормативные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Учреждение имеет официальный сайт <http://www.kblk.ru>, на котором размещена актуальная информация о деятельности Учреждения в соответствии с требованиями к официальному сайту образовательной организации.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует нормативным требованиям.

1.2 Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Оперативное управление Учреждением осуществляет директор и назначаемые им заместители.

Организационно-функциональная структура Учреждения представляет собой систему взаимосвязанных подразделений.

Деятельность структурных подразделений регулируется локально-нормативными актами и должностными инструкциями.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является Общее собрание коллектива Учреждения.

К компетенции Общего собрания коллектива Учреждения относят определение и разработку приоритетных направлений деятельности Учреждения. В 2023 году Общее собрание коллектива Учреждения не проводилось.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения, который является постоянно действующим органом самоуправления. В 2023 году прошло 4 заседания Совета Учреждения, где рассматривались вопросы: об организации питания студентов; рассмотрение локальных нормативных актов; реализация программы развития Учреждения.

Коллегиальным органом управления, координирующим направления учебно-воспитательной работы и методической деятельности, является Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым руководителем Учреждения. На педсоветах рассматривались вопросы нормативного обеспечения образовательного процесса, итоги учебно-воспитательной деятельности, результаты деятельности колледжа. Тематика педагогических советов соответствовала утвержденному плану.

Органом студенческого самоуправления в Учреждении является Студенческий совет, который собирается не реже 1 раза в месяц.

В 2023 учебном году в рамках Студенческого совета обсуждались вопросы: организации и проведения внеклассных мероприятий, конкурсов, акций; удовлетворенности обучающихся деятельностью учреждения, работы с неуспевающими студентами и студентами, нарушающими правила проживания в общежитии; рассматривались проблемные ситуации. Основная цель Студенческого совета - обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Вывод: Структура Учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу, в наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе функции и деятельность структурных подразделений. Коллегиальные органы управления по необходимости выполняли поставленные задачи по обеспечению выполнения основных направлений деятельности Учреждения. В Учреждении созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам СПО.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

В структуре реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в Учреждении реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. В 2023 году в Учреждении реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования,

в том числе, по очной форме обучения:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство/43.02.14 Гостиничное дело;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

по заочной форме обучения:

- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

План приема в 2023 году выполнен в полном объеме. Структура подготовки в Учреждении отвечает отраслевой потребности в кадрах.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) соответствуют в своих требованиях федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), прошли согласование с работодателями и государственную аккредитацию.

Образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование имеет временную аккредитацию.

Разработанные ППССЗ групп приема 2023 года прошли согласование с работодателями:

- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – ООО «Объектив»;
- Лесное и лесопарковое хозяйство – Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области;
- Информационные системы и программирование – Союз экспортеров и лесопромышленников Нижегородской области;
- Туризм и гостеприимство – ООО «История-НН».

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена включают:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,

практик;

- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- оценочные и методические материалы.

При формировании ППССЗ был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения.

В учебных планах перечень дисциплин и профессиональных модулей, а также объем часов каждого блока соответствуют ФГОС СПО и ФГОС СОО. Практико-ориентированность учебных планов составляет 50% и более.

Педагогическими работниками разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя в том числе и методические материалы по выполнению самостоятельной работы обучающихся, лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов). Самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Требования к освоению реализуемых образовательных программ обеспечены оценкой качества подготовки и достижений обучающихся, включающей в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемый контроль за учебными достижениями обучающихся, формированием компетенций и развитием личностных качеств обучающихся за фиксированный период времени. Он осуществляется по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавательским составом Учреждения, входящим в состав учебно-методических комплексов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам. По результатам анализа состояния методического обеспечения образовательного процесса в 2023 г. укомплектованность контрольно-измерительными материалами учебно-методических комплексов составила:

- лесное и лесопарковое хозяйство - 100 %;
- техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 100%;
- туризм и гостеприимство – 100%;
- охотоведение и звероводство – 80%.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки студентов по каждому курсу образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится с

целью оценки уровня освоения теоретических знаний и оценки сформированности компетенций у обучающихся.

Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год, очная форма обучения

Специальность	курс	Курсовая работа (проект)	Промежуточная аттестация	ГИА	
				Защита ВКР	Демонстр. экзамен
Лесное лесопарковое хозяйство	и 1	3,7	3,5		
	2		3,0		
	3	3,63	3,7		
	4	3,73	3,1	4,1	-
Туризм гостеприимство (Гостиничное дело)	и 1	4,19	3,7		
	2		3,5		
	3	3,85	3,9		
	4		4,1	4,3	4,4
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	и 1	4,37	3,6		
	2		3,2		
	3	3,27	3,0		
	4	3,55	3,7	3,6	4,1

Среднее значение результатов успеваемости за 2022-2023 учебный год колеблется от минимума – 3,0 балла (2 курс ЛЛХ и 3 курс ГОР) до максимума – 4,1 балла (4 курс ГД).

Очная форма обучения.

По результатам промежуточной аттестации 2022-2023 учебный год на «отлично» закончили 6 студентов (2,2%), количество отличников по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось в 2 раза. На «хорошо» и «отлично» закончили 30 студентов (11,2 %), по сравнению с прошлым учебным годом количество хорошистов увеличилось на 2 студента. 90 студентов (33,5%) переведены на следующий курс условно, т.е. имели академическую задолженность по одной или нескольким дисциплинам, в 2022-2023 учебном году таких студентов было 107.

Основными причинами низкой успеваемости студентов колледжа являются: большое количество пропусков учебных занятий, отсутствие интереса к изучаемым дисциплинам, недостаточная работа на занятиях, низкие учебные способности, недостаточная домашняя подготовка.

Дисциплины, по которым студенты имели наибольшее количество задолженностей можно отнести следующие: иностранный язык, история, обществознание, литература, физика, основы устройства тракторов, почвоведение, ботаника, дендрология и лесоведение, геодезия, основы древесиноведения, инженерная графика, электротехника и электроника, технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, основы философии, профессиональные дисциплины, учебные и производственные практики.

Заочная форма обучения.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, заочная форма обучения

курс	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА
1.	4,0		4,0	
2.	3,7		3,9	
3.	3,5		3,4	
4.		4,1		4,0

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения, в сравнении 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов, показал стабильные результаты обучения, итоги ГИА показывают незначительное уменьшение среднего значения защиты дипломных проектов.

Организация практической подготовки в колледже.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Организация практической подготовки в колледже осуществляется в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;

- рабочими программами учебной, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);

- приказами директора колледжа о направлении обучающихся для прохождения производственной практики в форме практической подготовки;

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам ФГОС СПО и учебным планам, проводятся в соответствии с графиком проведения практик студентов, утвержденным директором ГБПОУ НО «КБЛК».

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения на базе колледжа: в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и других подразделениях колледжа. Для качественного освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Нагрузка обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на развитие общих компетенций, формирование и освоение у обучающихся профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам деятельности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление обучающимся профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится:

- 1) непосредственно в колледже;
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Перечень организаций для прохождения производственных практик:

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство –

ООО «Корунд», ООО «Ветлуга-инвест», ООО ПЗ «Серая лошадь», ООО «Профиль». ООО «Варнавинский районный лесхоз», ООО «Строй сервис».

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело –

ООО «Весенние инвестиции», АО «Альпетри», потребительский кооператив «Краснобаковское райпо», ООО «Визит», ООО «У Светлояра», ООО «Гостиница Нижний Новгород», ИП Степанов М.В., ИП Степанова Е.В.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей –

ООО «Гарант», ООО «Краснобаковсксельхозхимия», ООО «Ретрак Сервис», ООО «Ветлуга-инвест», ООО «ДСК Тонкинская», ООО «Агрокомплекс «Ветлуга», ИП Пшеницын А.Г., ИП Кузина Л.М.

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство –

ООО «Ветлужское», ООО «Охотничий клуб», ОО «Природа» охотников и рыболовов Семеновского района Нижегородской области, Тоншаевское общество охотников и рыболовов, Воскресенское районное общество охотников и рыболовов, ОО «Дзержинское городское объединение охотников и рыболовов» Нижегородской области.

Руководство производственной практики осуществляют руководители практической подготовки от колледжа и руководители практической подготовки от профильной организации, назначаемые руководством этих организаций.

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

Значимыми мероприятиями стали:

- участие в профессионально-прикладных соревнованиях среди учащихся образовательных учреждений лесного профиля «Лесное многоборье-2023». Соревнования проходили в городе Пушкино Московской области на базе Федерального автономного учреждения «Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства». В состав делегации нашего учебного заведения входили преподаватель Кодочигова Елена Валентиновна, студенты 4 курса, обучающиеся по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство Бесчастнов Евгений Александрович, Казарина Юлия Николаевна, Королев Антон Сергеевич. В общем зачете команда заняла пятое место. На этапе «Воспроизводство лесов» команда заняла второе место и стала серебряным призером.

- организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства среди студентов 4 курса: лучший по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, лучший по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

- участие студентки 3 курса Гайдабуры Екатерины Дмитриевны, обучающейся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Администрирование отеля». Мероприятие проходило на базе

ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства». Участие Екатерины проходило под руководством наставника, преподавателя ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж», Швецовой Юлии Александровны.

- преподаватель колледжа Махров Александр Николаевич прошел обучение в рамках курса «Эксперт демонстрационного экзамена» и получил статус «Эксперт и главный эксперт» по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

- участие преподавателя Смирнова Михаила Александровича в качестве линейного эксперта в процедуре проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт». Мероприятие проходило на базе ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум».

- организация демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации в 2023 году для выпускников ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» по компетенциям «Администрирование отеля» и «Кузовной ремонт».

Практическая подготовка помогает обучающимся создавать образ будущей профессии, осознавать профессиональные ценности, развивать профессиональные умения и навыки, формировать профессионально важные качества. ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» активно взаимодействует с профильными организациями. В итоге выпускники получают знания, которые им понадобятся, а работодатели – готовых высококвалифицированных специалистов.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

ГИА в Краснобаковском лесном колледже проходит в форме - демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей» и 43.02.14 «Гостиничное дело». По специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» ГИА – защита дипломного проекта.

До ГИА были допущены все выпускники. Один студент (Удалова А.С. группа 42-ГД) не сдал демонстрационный экзамен, остальные выпускники сдали ГИА успешно. Дипломы с отличием получили 4 выпускника (6,5 % от общего количества выпускников).

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, 2021-2023 года

специальности	Результаты защиты дипломных проектов (ДП) по годам					
	2021		2022		2023	
	защита ДП на «хорошо» и «отлично», %	средний балл защиты ДП	защита ДП на «хорошо» и «отлично», %	средний балл защиты ДП	защита ДП на «хорошо» и «отлично», %	средний балл защиты ДП
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	68,4	3,9	50,0	3,6
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	76,5	4,23	76,9	4,3	85,7	4,1
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	76,1	4,0	86,3	4,26
В среднем по Учреждению	63,3	3,9	73,8	4,0	74,0	3,9

В 2023 году государственное задание по качеству государственной итоговой аттестации (средний балл) выполнено по утвержденному показателю. По показателям качества результатов государственной итоговой аттестации (защита ВКР на оценки «хорошо» и «отлично») по сравнению с 2021 и 2022 годами наблюдается увеличение доли защит на оценку «хорошо» и «отлично».

Таблица 6. Результаты освоения образовательных программ выпускниками по специальностям

Специальность (сокращенно)	Кол-во выпускников 2022-2023 уч. год	Кол-во выпускников получивших дипломы чел./%	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			Освоение образовательной программы с «отличием»	Освоение образовательной программы на	Освоение образовательной программы с «отличием»	Освоение образовательной программы на

			чел./%	«хорошо» и «отлично»	чел./%	«хорошо» и «отлично»
ЛЛХ	32	21/ 100	-	-	-	3/27,2
ТОР	18	18/100	1/5,5	-	-	-
ГД	23	22/95	3/13,6	2/9,0	-	-

(ЛЛХ – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, ТОР – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, ГД - 43.02.14 Гостиничное дело)

В 2023 году 72 выпускника (98,6%) в полном объеме освоили образовательную программу ППСЗ по специальностям СПО.

1.4 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении в 2023 году велась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 г. № 800.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям.

Сроки обучения в Учреждении соответствуют нормативным срокам, определенным в учебных планах по каждой специальности в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по конкретной специальности и форме обучения. Учебный год делится на 2 семестра.

В Учреждении используются следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация. Самостоятельная работа обучающихся организуется внеурочно (внеаудиторно). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание, тематика и виды контроля выполнения самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине/МДК определяется рабочими программами и методическими указаниями.

Учебные занятия в Учреждении проходят в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, на территории учебных полигонов. Количество кабинетов и лабораторий, их название, соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

При проведении лабораторных работ и практических занятий по информатике, иностранному языку и другим дисциплинам, где задействованы персональные компьютеры, при проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся по специальностям не превышает 36 часов в неделю.

Расписание учебных занятий составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков на каждый семестр обучения. Расписание

занятий включает: дни недели, номера учебных групп, наименование дисциплин, номера учебных кабинетов.

Учебными планами по всем специальностям предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ). Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями дисциплин и МДК, рассматривается и принимается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК) и утверждается заместителем директора по учебной работе. Организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) регламентируется локальным актом Учреждения.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются Учреждением на основе рабочих учебных планов и осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации». Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по профессиональному модулю. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное число не входят дифференцированные зачеты по физической культуре.

По окончании учебного года студенты, выполнившие учебный план, переводятся на следующий курс. Перевод студентов на следующий курс обучения производится приказом руководителя Учреждения на основании решения педагогического совета с учетом оценок успеваемости и выполнения программ учебных/производственных практик.

Заключительным этапом обучения по ППССЗ является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА). ГИА в Учреждении в 2023 году организовывалась в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800. Организация итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования», с разработанными, согласованными с представителями работодателей и утвержденными программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта, а также прохождение демонстрационного экзамена по специальностям Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и Гостиничное дело.

Информация по порядку проведения ГИА в Учреждении находится в свободном доступе для выпускников на официальном сайте в разделе «Студенту».

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Воспитательная деятельность – неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса, непосредственное участие в которой принимают не только преподаватели и педагогические работники, но и администрация Учреждения.

С целью развития личности обучающихся Учреждения, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде в Учреждении создан отдел по воспитательно-организационной деятельности Учреждения.

С 1 сентября 2023 года в Учреждении введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и сформирована команда по воспитанию.

Участники команды по воспитанию принимали участие в различных семинарах, совещаниях и конкурсах:

- совещание специалистов по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, организованном Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- семинар-совещание по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью Приволжского федерального округа в г. Саранске;

- окружной организационно-методический семинар для команд профессиональных образовательных организаций по воспитанию;

- установочный семинар-совещание председателей первичных отделений «Движения первых», открывшихся в профессиональных образовательных организациях Нижегородской области;

- выход и участие в очном этапе регионального конкурса профессионального мастерства для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Советник года».

В целях эффективной организации воспитательной работы в Учреждении утверждены локально-нормативные акты и ведется организационно – распорядительная документация:

- локальные нормативные акты, регламентирующая деятельность структурных подразделений и студенческого самоуправления (например, положение об отделе по воспитательно-организационной деятельности учреждения, положения о студенческом совете колледжа, о студенческом общежитии и др.);

- локальные нормативные акты по воспитательной работе (например, программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям);

- локальные нормативные акты, определяющие права, полномочия и функции участников воспитательного процесса (например, положение об организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство), положение о старосте учебной группы, и др.);

- организационно-распорядительная документация, регулирующая текущую (оперативную) деятельность, связанную с проведением воспитательных мероприятий;

- программы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ кружков и секций.

Воспитательная работа в Учреждении ведется в соответствии со следующими утвержденными документами:

- Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ НО «КБЛК» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на период с 01.09.2023г.-31.08.2024г.;

- Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ НО «КБЛК» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с 01.09.2022г.-31.08.2023г.;

- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с 01.09.2023г.-31.08.2024г.;

- Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ НО «КБЛК» по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство с 01.09.2022г.-31.08.2023г.;

- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство с 01.09.2023г.-31.08.2024г.;

- Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ НО «КБЛК» по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство с 01.09.2022г.-31.08.2023г.;

- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство с 01.09.2023г.-31.08.2024г.;

- Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ НО «КБЛК» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;

- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело с 01.09.2022г.-31.08.2023г.;

- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело с 01.09.2023г.-31.08.2024г.;

- Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ НО «КБЛК» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство с 01.09.2023г.-31.08.2024г..

Эффективность воспитательной работы обусловлена степенью активности обучающихся, их социальной инициативой и готовностью к реализации воспитательных задач.

Система воспитательной деятельности в Учреждении направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

В марте 2023 года в Учреждение было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В ГБПОУ НО «КБЛК» работает волонтерское движение, участники которого являются организаторами многих акций, проходящих в Учреждении и за его пределами:

- акции «Протяни руку лапе» в поддержку дома передержки животных «Зося»;

- встреча волонтеров молодежных движений Нижегородской области;

- участие в областном мероприятии для студентов «Не жди перемен – твори перемены: добровольческие движения и проекты для молодежи в Нижегородской области

- в рамках участия в акции «МЫ ВМЕСТЕ» в поддержку участников специальной военной операции изготовлено более 1 200 комплектов «сухих душей» и 20 нашьлемников.

В рамках физического воспитания осуществляется пропаганда здорового образа жизни (участие обучающихся в спортивных секциях, мониторинговое отслеживание и педагогическая корректировка отношения обучающихся к употреблению наркотиков, алкоголя, табакокурению).

Преобладающим (основным) направлением воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое воспитание студентов, результатом которой должен стать обучающийся-гражданин, патриот России,

уважающий права и свободу других людей, национальную культуру, традиции страны, любящий и оберегающий природу, семью, отечество, осуществляющий сознательную жизнь в обществе.

Ведется активная работа по развитию и стимулированию интереса обучающихся к творческой форме отдыха. Культурно-массовая работа в Учреждении осуществляется через творческие группы студентов при студенческом самоуправлении, включающая кружки: военно-патриотический, творческий, спортивные секции, медиацентр, команды КВН «Лесная братва» и «Совет профилактики».

Отделом по воспитательно-организационной деятельности учреждения совместно с кураторами учебных групп для обучающихся организуются тематические классные часы, экскурсии, конкурсы, фестивали и иные мероприятия воспитательного направления. Студенты колледжа совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, воспитателями общежития принимают участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, акциях. Все сотрудники отдела по ВОДУ стремятся к тому, чтобы каждый студент был включен в общественную жизнь и занимал активную жизненную позицию.

В течение года было проведено тематические внеклассные мероприятия и классные часы:

- классный час для студентов первого курса в музее колледжа, посвященный 80-летию со дня прорыва блокады и 79-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда;

- фестиваль студенческого творчества «Созвездие талантов 2023» в рамках празднования Дня студентов;

- студенты колледжа подготовили праздничные открытки и поздравили сотрудников колледжа с Днем Защитника Отечества и 8 марта;

- акция плакатов к 23 февраля и 8 марта;

- праздничный концерт «ФевроМарт», Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню;

- профилактическая встреча с сотрудниками МО МВД России Краснобаковским и ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних (февраль 2023);

- профориентационная встреча студентов 3 и 4 курса с курсантом Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова;

- спортивный конкурс среди юношей - студентов 1 и 2 курса приуроченный Дню защитника Отечества;

- профориентационная экскурсия на Горьковский автозавод для студентов 4 курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

- акция «Всё начинается с семьи», подготовили видеопрезентацию с фотографиями семей сотрудников и студентов колледжа;

- мероприятие для выпускников 2023 года «Последний звонок – 2023» и Торжественное вручение дипломов;

- квест-игра для воспитанников для воспитанников ГКОУ Краснобаковский детский дом» «В поисках важных ценностей», приуроченная к празднику «Международный день защиты детей»;
- интеллектуальная Квиз-игра «День Первых», посвященная Дню Российского движения детей и молодежи;
- профилактическая беседа «Час актуальной информации «Твое здоровье – не игрушка» для студентов второго курса с врачом-наркологом Краснобаковской ЦРБ;
- внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню леса в музее колледжа;
- акция «Сообща, где торгуют смертью». Студентами разработаны и распространены листовки о выборе здорового образа жизни и пагубном влиянии вредных привычек, среди студентов и работников колледжа;
- оформлен информационный стенд «Сообща, где торгуют наркотиками», где размещена информация об опасности запрещенных веществ, последствиях их употребления для человеческого организма, социальной деструктивности наркомании;
- профилактическая встреча со старшим оперуполномоченным по контролю за оборотом наркотиков МВД России «Краснобаковский» для студентов 1 и 3 курсов в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- профилактическая встреча с инспектором ДПС МВД России «Краснобаковский» со студентами 1 и 3 курсов в рамках акции «Весна идет, весне дорогу»;
- внеклассное мероприятие, посвященное Дню земли в музее колледжа для студентов первого курса специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»;
- внеклассное мероприятие и подготовлена выставка к 78 годовщине Победы в ВОВ для студентов первых курсов;
- встреча с заместителем начальника полиции (по ОР) МО МВД России «Краснобаковский» с подполковником полиции для студентов, проживающих в общежитии лесного колледжа;
- внеклассная встреча «Урок безопасности» с государственным инспектором Краснобаковского района по пожарному надзору для студентов 1, 2 и 3 курсов;
- акция под девизом «Вырабатывай силу воли, умей сказать «Нет!» в рамках всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- оформлен информационный стенд антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Это должен знать каждый!» в рамках всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- «Классная встреча» с сотрудниками отдела по работе с детьми и молодежью Краснобаковского РЦДиК для студентов групп 12-ГД и 13-ТОР. Интерактивное антинаркотическое мероприятие «Скажи наркотикам – нет!», прошло в рамках всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;

- встреча студентов 1 и 2 курсов с начальником полиции МО МВД России «Краснобаковский» подполковником в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- внеклассное мероприятие (интеллектуально-спортивная Квиз - игра «Территория ЗОЖ») для студентов группы 11 - ЛЛХ совместно с библиотекарем отдела информации и информационных технологий Краснобаковской библиотеки им. Н.Г.Тумакова в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- тренинги для студентов 1-3 курсов «НаркоСтоп», в рамках месячника антинаркотической направленности;
- «Классная встреча» активистов Движения Первых с научным сотрудником Краснобаковского исторического музея Олегом Николаевичем Пospelовым;
- мастер-класс по изготовлению закладок для книжек в технике оригами и организовано дружеское чаепитие для воспитанников для воспитанников ГКОУ «Краснобаковский детский дом» в честь Дня рождения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- торжественная линейка 1 сентября посвященная Всероссийскому празднику – Дню Знаний;
- мероприятия, приуроченные к Всемирному дню оказания первой медицинской помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»;
- беседа в рамках проведения третьего этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Мак-2023» помощником инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД Краснобаковский со студентами 1 курса;
- студенты в рамках акции «МЫ ВМЕСТЕ» в поддержку участников специальной военной операции написали письма военнослужащим и приняли участие в мастер-классе по плетению маскировочных нашьлемников;
- викторина «Лес - наше богатство» для студентов, обучающихся по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»;
- торжественное мероприятие, приуроченное Дню работников лесного хозяйства;
- профориентационное мероприятие «Типичный день в профессии» для учащихся школ, которое прошло в преддверии Дня работников лесного хозяйства в рамках реализации инициативы «Наука рядом» в Десятилетие науки и технологий;
- обзорная экскурсия в Краснобаковский исторический музей для студентов 3 и 4 курсов специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- экскурсия на выставку «Золотая ниточка в золотых руках» в Краснобаковский исторический музей для студентов 3 и 4 курсов специальности «Гостиничное дело»;
- литературный час «Пламенное сердце Бориса Васильева на примере экологической драмы «Не стреляйте в белых лебедей» в Краснобаковской центральной межпоселенческой библиотеке для студентов 3 и 4 курсов специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» ;

- экскурсия по историческому центру р.п. Красные Баки для студентов 1 курса специальности «Туризм и гостеприимство», приуроченная Всемирному дню туризма;
- мероприятие ко Дню туризма по разработке студентами туристического маршрута»
- анкетирование студентов 1 курса «Адаптация первокурсников»;
- онлайн-акция «Я и мой папа»;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню среднего профессионального образования и Дню учителя;
- просмотр фильмов проекта «Живем для России»;
- квест «Музейные бродилки» в Краснобаковском историческом музее;
- беседа на тему: «Жестокое обращение с несовершеннолетними, а также насилие в семье»;
- лекция «Основы правовой грамотности. Права и ответственность за совершение правонарушений»;
- экскурсия в Краснобаковский исторический музей, знакомство с историей районной газеты «Вперед»;
- «Единый урок безопасности в сети Интернет»;
- беседа на тему: «День памяти жертв политических репрессий»;
- интеллектуальная настольная игра «Что я знаю о России»;
- торжественная церемония «Посвящение в Первые»;
- лекция «История подсочного дела в Краснобаковском районе во второй половине 20-го века»;
- профориентационное мероприятие для школьников на тему: «Экология»;
- профилактическая лекция-беседа с участием врача-нарколога Краснобаковской ЦРБ и инспектором по делам несовершеннолетних МО МВД Краснобаковский;
- фотоконкурс «Искусство быть матерью» в рамках празднования Международного дня матери;
- встреча студенческого актива с директором колледжа Евгением Александровичем Малышевым;
- в рамках визита в Краснобаковский муниципальный округ организована и проведена беседа преосвящённого Парамона, епископа Городецкого и Ветлужского, с представителями Студенческого совета колледжа;
- мастер-класс по изготовлению брошей из фетра для студентов, проживающих в общежитии, в рамках празднования Международного дня матери;
- турнир по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитии;
- историко-патриотический час для студентов 1 курса «История вернувшихся солдат» и написаны письма участникам СВО, в преддверии Дня героев Отечества;
- интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции»;
- «Классная встреча» для студентов с главным библиотекарем Центральной библиотеки им. Н.Г.Тумакова Александром Владимировичем Новохацким;
- тематический классный час «Безопасность в сети Интернет» для 1- 2 курсов;

- беседа в рамках урока биологии на тему «Стоп-СПИД» для студентов 1 курса;
 - поездка студенческого актива на спектакль в Центре культуры и искусства г. Семенов;
 - беседа со студентами 1-4 курсов о правилах поведения во время дорожного движения со старшим государственным инспектором безопасности дорожного МО МВД «Краснобаковский»;
 - профилактическая беседа с участием инспектора ПДН для студентов 2 курса на тему: «Буллинг»;
 - профилактическая беседа с участием врача-нарколога для студентов 1 курса на тему: «Профилактика потребления алкоголя, табакокурения, наркотических, токсических средств»;
 - встреча студентов 1 и 2 курсов с инспектором ПДН на тему: «Экстремизм-угроза обществу»;
 - профориентационная экскурсия В SHERATON NIZHNY NOVGOROD KREMLIN для студентов 3 и 4 курсов специальности «Гостиничное дело»;
 - цикл занятий «Россия- мои горизонты»;
 - еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».
- Студенты колледжа приняли участие в следующих общероссийских и региональных мероприятиях:
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
 - региональная акция «Киноэкология» по сбору макулатуры;
 - Всероссийская акция «0 вёрст до Крыма»;
 - Районная акция «Поздравительная открытка участнику СВО», посвященная празднованию Дню защитника Отечества;
 - Областная студенческая инициатива «Молодежный ориентир» в преддверии Дня Защитника Отечества;
 - Этап областной Спартакиады среди ПОО северного округа Нижегородской области по баскетболу;
 - II этап Спартакиады Нижегородской области среди обучающихся по программам СПО северного округа Нижегородской области по плаванию (1 и 3 места в личном зачете, 2 место в командном зачете);
 - Областная Спартакиада Нижегородской области среди обучающихся по программам СПО северного округа Нижегородской области по плаванию;
 - лыжные гонки в рамках Всероссийского мероприятия «Лыжня России-2023» (1 и 3 места в личном зачете);
 - победа в районной интеллектуальной игре «Интуиция. Числа»;
 - проектный интенсив для студенческих активистов профессиональных образовательных организаций региона в рамках открытия первичных отделений РДДМ «Движение первых»;
 - викторина в рамках областного вебинара для СУЗов «Профилактика ВИЧ-инфекции» (1 место);
 - Всероссийская акция «Поздравь Защитника»;
 - настольная игра по добровольчеству «Вектор» для профессиональных образовательных организаций района;
 - Всероссийская историческая игра «1 418» от Волонтеров Победы;
 - фестиваль КВН Лиги «Север»;

- интерактивная игра антинаркотической направленности "Скажи наркотикам НЕТ!";
- Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д. Ушинского»;
- Всероссийская акция «День Земли»;
- Всероссийская акция «Помним и рассказываем!»;
- IV Региональный конкурс-фестиваль для детей с ОВЗ и людей с инвалидностью «Искусство без границ-2023» в номинации «Художественное слово» (дипломант 1 степени);
- Всероссийская акция «Письмо Герою»;
- Всероссийская акция «Будь в Движении»;
- Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;
- патриотический молодежный проект Городецкой епархии "Наследники Победы!", посвященный годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг;
- Всероссийский конкурс открыток «Открытка Победы»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Свеча Победы»;
- Всероссийский флешмоб «Традиции моей семьи»;
- Всероссийская акции «День Музея»;
- международная акция «Сад памяти»;
- Всероссийский фестиваль детства и юности «Фестиваль «Движения Первых»;
- Всероссийская акция «Окна России»;
- Всероссийская акция «Места моей Родины»;
- Всероссийская акция «Свеча Памяти»;
- районный конкурс рисунков «Минувших лет живая память» («По дорогам памяти») посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (приз зрительских симпатий);
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»;
- День единых действий Первых в Краснобаковском муниципальном округе (1 место в фотокроссе «Будь в движении»);
- Всероссийская акция «Капля жизни» в память жертв трагедии Беслана;
- Всероссийская акция «Благодарю», приуроченная ко Дню учителя;
- Всероссийская акция «Учителю с любовью»;
- Фотоконкурс «Наши соседи по планете», среди студентов колледжа и учащихся общеобразовательных школ Краснобаковского муниципального округа;
- Осенний кубок Лиги КВН «Север» (3 место);
- акции «МЫ ВМЕСТЕ» в поддержку участников специальной военной операции;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант — 2023»!
- муниципальная молодежная конференция «Молодежь о будущем»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- муниципальный медиафорум «Медиа+»;

- районный интеллектуальный квиз «День, который нас объединяет» (2 место);
- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023»;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский проект «В гостях у ученого»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- VIII Межрайонная конференция «Краеведческие находки открытия»;
- финал Региональной лиги КВН «Север» (1 место);
- Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжа;
- Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это России!» (Диплом победителя);
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»;
- Конференция регионального отделения Движения Первых Нижегородской области;
- соревнования по настольному теннису II этапа Спартакиады Нижегородской области среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году
- соревнования по гиревому спорту II этапа Спартакиады Нижегородской области среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году (2 и 3 места в личном зачете);
- турнир Краснобаковского муниципального округа по настольному теннису среди обучающихся, посвященного Дню народного единства;
- в турнир Краснобаковского муниципального округа по волейболу среди обучающихся (2 место- команда юношей);
- Всероссийский антикоррупционный диктант;

В рамках воспитательного процесса в Учреждении постоянно поддерживается связь с родителями, в том числе, через родительские собрания, где обсуждаются проблемы учебной деятельности студентов, результативность деятельности Учреждения и качество получаемого студентами образования. При этом с родителями постоянно встречаются представители администрации Учреждения. Были проведены родительские собрания для родителей студентов 1 и 2 курсов – 18 марта 2023 года и 30 сентября 2023 года.

За 2023 год отсутствуют письменные жалобы от граждан о качестве и доступности предоставления услуг в Учреждении.

В феврале 2023 года было проведено анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, были опрошены студенты 3-4 курсов. В марте было проведено анкетирование родителей студентов 1-4 курсов, в сентябре 2023 года проведено анкетирование родителей студентов 2 курса. В марте проведено анкетирование студентов 4 курса «Колледж глазами студентов». В июне проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством и условиями предоставляемых образовательных услуг 1 курсов. В октябре на предмет удовлетворенности содержанием, организации и качеством образовательных услуг были опрошены студенты 3-4 курсов.

Результаты анкетирования и опросов студентов и родителей показали удовлетворенность качеством и условиями предоставляемых образовательных услуг в нашем Учреждении

В апреле проведено анкетирование студентов 1-2 курсов на тему «Экстремизм». В октябре проведено анкетирование студентов 1 курсов на «Изучение агрессивности». В период с октября по ноябрь организовано и проведено социально-психологическое тестирование для студентов колледжа, педагогов, родителей. В ноябре проведено анкетирование студентов 2 курса «Изучение тревожности».

Общежитие Учреждения.

Колледж имеет студенческое общежитие, что позволяет создать благоприятные и комфортные условия для проживания и обучения иногородних студентов. В настоящее время в общежитии проживает 112 студентов, что составляет 100 % нуждающихся в общежитии. В общежитии работают два воспитателя. Для обеспечения досуга студентов функционирует спортивная секция, воспитателями регулярно проводится просветительская работа и правовое воспитание обучающихся, организуются различные мероприятия и посещение студентами библиотеки, музея, Дома культуры.

Вывод: Воспитательная работа в ГБПОУ НО «КБЛК» обеспечивает разностороннее развитие личности студентов, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности, воспитание целостного миропонимания, современного мировоззрения и формирование трудовой мотивации.

1.5 Востребованность выпускников

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Нижегородской области «Краснобаковский лесной колледж» в 2021 году создан центр содействия трудоустройству выпускников для организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников учреждения.

Ведется сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников учреждения.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям ГБПОУ НО «КБЛК»;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- содействие во временном трудоустройстве;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;
- организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;
- проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.;
- организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;
- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах;
- подготовка договоров о кадровом обеспечении предприятий и организаций;
- подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для студентов, выпускников; работодателей;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

В колледже разработана специальная программа помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений наших социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию куда он может пойти работать. Тесное сотрудничество с социальными партнёрами, образовательными организациями и предприятиями Краснобаковского района и

других районов Нижегородской области позволяет нам быть уверенными в будущем наших студентов. Сотрудничество это -

- участие в проведении профориентационной работы с абитуриентами;
- организация и проведение учебной и производственной практики;
- участие представителей организаций в экзаменах (квалификационных) и в работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- проведение совместных с работодателями организационных мероприятий;
- организация временной занятости студентов колледжа;
- непосредственное трудоустройство выпускников колледжа.

На протяжении всего обучения, от первого курса до выпуска, студент находится в поле зрения потенциальных работодателей. Итогом обучения является возможность выпускника выбирать среди предложений работодателей, поступающих к нему. Кроме этого непосредственно в колледже:

- оказывается выпускникам практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы;
- проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже;
- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения;
- проводится исследование рынка труда и потребности экономики Краснобаковского района и других районов Нижегородской области с целью внесения предложений по корректировке рабочих учебных планов и открытию новых специальностей;
- оказывается помощь в адаптации студентов к рынку труда;
- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства о занятости;
- осуществляется психологическая консультационная поддержка студентов при трудоустройстве;
- организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников;
- проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Ежегодно в колледже проводится работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников. Это позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда и помочь им в поиске работы.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями.

Выпускники колледжа трудоустраиваются в различные организации в соответствии с полученной квалификацией. Данные по каждой специальности представлены в следующей таблице.

Таблица 7. Результаты занятости и трудоустройства выпускников на 01 сентября 2023 года

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в ВС РФ	Предоставлено свободное трудоустройство
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	32	15	2	15	0
23.02.07 «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	18	9	1	8	0
43.02.14 «Гостиничное дело»	22	13	9	0	0

Вывод: При организации образовательного процесса выполняются требования к формированию основных образовательных программ, условий реализации основных образовательных программ в Учреждении. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлена на объективную оценку освоения образовательных программ обучающимися. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают объективность оценки результатов обучения. Учреждение стабильно выполняет государственное задание по показателю качества государственной итоговой аттестации, а также по показателю трудоустройства выпускников.

Глава 2. Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.1 Кадровое обеспечение

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Общая численность преподавательского состава составляет 42 человека, из них 26 человек (62%) - штатные преподаватели, 9 человек (21%) – преподаватели по совмещению, 7 преподавателей (17%) - внешние совместители.

Высшее образование имеют 95 % преподавателей. Преподаватели дисциплин специального цикла имеют опыт производственной работы. Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст преподавателей составляет 44 лет.

Аттестация педагогических работников Учреждения проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276. В 2023 году установлена первая квалификационная категория 2 преподавателям. Высшую квалификационную категорию имеют 13 преподавателей (31%), первую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей (12%).

Таблица 8. Укомплектованность педагогическими кадрами по реализуемым образовательным программам

Численность преподавателей по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Количество, чел.	Имеющих высшую квалификационную категорию, чел. / %	Имеющих первую квалификационную категорию, чел. / %	Имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности по специальности
Общая численность преподавателей:	42	13 / 31%	5 / 12%	17 / 40%
В т.ч.:				
Штатные преподаватели	26	12 / 46%	4 / 15%	10 / 39%
Преподаватели по совмещению	9	-	-	4 / 44%
Преподаватели по совместительству	7	1 / 14%	1 / 14%	4 / 57%
по очной форме обучения:				
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	7 / 30%	4 / 17%	7 / 30%
Штатные преподаватели				
Преподаватели по совмещению	16	6 / 38%	4 / 25%	6 / 38%
Преподаватели по совместительству	5	-	-	1 / 20%
	2	1 / 50%	-	-

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	24	9/50%	2/11%	9/38%
Штатные преподаватели	18	9/50%	2/11%	6/25%
Преподаватели по совмещению	5	-	-	2/9%
Преподаватели по совместительству	1	-	-	1/4%
43.02.14 Гостиничное дело	23	6/26%	2/9%	3/13%
Штатные преподаватели	14	5/36%	1/7%	1/7%
Преподаватели по совмещению	6	-	-	1/16%
Преподаватели по совместительству	3	1/33%	1/33%	1/33%
43.02.16 Туризм и гостеприимство	12	5/42%	1/8%	-
Штатные преподаватели	8	4/50%	1/13%	-
Преподаватели по совмещению	2	-	-	-
Преподаватели по совместительству	2	1/50%	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	11	4/36%	2/18%	2/18%
Штатные преподаватели	10	4/40%	2/20%	1/10%
Преподаватели по совмещению	-	-	-	-
Преподаватели по совместительству	1	-	-	1/100%
по заочной форме обучения:				
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	11	6/55%	-	6/55%
Штатные преподаватели	9	6/66%	-	4/44%
Преподаватели по совмещению	1	-	-	1/100%
Преподаватели по совместительству	1	-	-	1/100%
35.02.14 Охотоведение и звероводство	13	6/46%	1/8%	3/23%
Штатные преподаватели				
Преподаватели по совмещению	11	6/55%	1/9%	1/9%
Преподаватели по совместительству	1	-	-	1/100%
	1	-	-	1/100%

В Учреждении успешно функционирует система повышения квалификации и обучения преподавателей и сотрудников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка;
- стажировка на предприятиях и в учреждениях;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей;
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на педсоветах;
- аттестация преподавателей на присвоение квалификационных категорий.

За период 2023 года обучены 18 педагогических работников, из них 13

преподавателей прошли курсы повышения квалификации и 5 преподавателей прошли профессиональную переподготовку.

Полные сведения о повышении квалификации педагогических работников представлены на сайте Учреждения

Вывод: По реализуемым образовательным программам укомплектованность педагогическими кадрами полная.

Кадровый потенциал и уровень квалификации преподавателей для решения задач подготовки квалифицированных специалистов соответствует требованиям ФГОС.

2.2 Учебно- методическое обеспечение

Методическая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Общее руководство методической работой в Учреждении осуществляется Методическим советом. Методическая работа осуществляется через методический кабинет и предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК). В Учреждении созданы 5 ПЦК: общеобразовательных дисциплин (председатель Поспелова Т.В.), по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство (председатель Кодочигова Е.В.), по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (председатель Дубицкая Ю.С.) по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (председатель Гурин Р.В.), по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (председатель Торопова Н.Ю.).

В Учреждении применяются коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы.

Коллективные формы: педагогический совет, педагогические чтения.

Групповые формы: методический совет, предметно-цикловые комиссии, школа начинающего преподавателя, предметные недели, месячники ПЦК.

Индивидуальные формы: индивидуальные консультации, разработка учебно-методической документации, взаимопосещение занятий, самообразование, повышение квалификации, подготовка к аттестации, руководство исследовательской работой студентов.

Методическая работа преподавателей осуществляется в соответствии с индивидуальным планом методической работы разрабатываемым преподавателями на учебный год. Важной частью плана методической работы преподавателя является учебно-методическое обеспечение (далее – УМК) реализации ППССЗ на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО. Сюда входят: разработка преподавателями рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам; разработка методических указаний по лабораторно-практическим работам, самостоятельной работе, курсовым работам(проектам); разработка фондов оценочных средств для промежуточной аттестации, оценочных средств для текущего контроля.

Таблица 9. Учебно-методическое обеспечение специальностей к концу 2023 года

ППССЗ	Уровень обеспеченности программами предметов. уч. дисциплин, профессиональных модулей, практик %	Уровень обеспеченности методическими указаниями по ЛПР, курсовым работам (проектам) индивидуальным проектам, практикам, дипломным работам (проектам), %
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	100	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	100
43.02.14 Гостиничное дело	100	100
35.02.14 Охотоведение и звероводство	100	100
43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	25

Рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам по всем реализуемым специальностям разработаны в полном объеме и выставлены на официальном сайте Учреждения в подразделе «Образование». Методические указания по индивидуальному проектированию, курсовым работам (проектам), практикам, дипломному проектированию также выставлены на сайте Учреждения в подразделе «Образование» в соответствии с требованиями к структуре официального сайта.

Специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуются с 2023 года, поэтому часть методических материалов находится в стадии разработки.

Доступ к рабочим программам, методическим материалам на сайте Учреждения обеспечен для всех участников образовательных отношений.

В Учреждении уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов через организацию научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во вне-учебное время.

Основными направлениями научно-исследовательской работы студентов в рамках учебной деятельности в отчетный период являлись:

- подготовка и защита индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО по реализуемым специальностям очной формы обучения на базе основного общего образования;

- подготовка и защита курсовых работ (проектов) в соответствии с учебными планами ППСЗ по реализуемым в отчетный период специальностям;
- выполнение дипломных проектов в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Индивидуальные проекты, курсовые работы (проекты) выполняются в соответствии с методическими указаниями разработанными преподавателями и размещенными на официальном сайте Учреждения в подразделе «Образование».

Дипломное проектирование сопровождается Методическими рекомендациями по написанию ВКР (дипломного проекта) (далее – Методические рекомендации) по каждой специальности. Методические рекомендации корректируются ежегодно и выставляются на официальном сайте Учреждения в подразделе «Образование» и в разделе «Студенту».

К научно-исследовательской работе студентов в рамках вне-учебной деятельности относятся:

- участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах на уровне Учреждения;
- участие в муниципальных конференциях и конкурсах;
- участие в региональных и всероссийских конференциях, олимпиадах (в том числе через ИНТЕРНЕТ сообщества).

В 2023 году были проведены внутриколледжные мероприятия: научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Творчество» для студентов первого курса; конкурсы профессионального мастерства по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; олимпиады по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело и 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Студенты Учреждения под руководством преподавателей ежегодно принимают активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах регионального и федерального уровня в том числе ИНТЕРНЕТ-олимпиадах.

Таблица 10. Результаты участия студентов в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Студенты участники	Руководители	Результат
1	Конкурс им. В.И. Вернадского (Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского с международным участием)	Кулаков Сергей	Кодочигова Е.В.	Лауреат
2	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Южин Леонид	Менькова С.Н.	Участие
3	Всероссийский конкурс «Морозовские чтения»	Козлячкова Виктория Сироткин Кирилл Солдубаева Маргарита Казарина Юлия	Менькова С.Н. Гончарова Т.И.	2 место 2 место 3 место

4	IX региональная научно-практическая конференция для педагогов и обучающихся «Мир моей профессии»	Солдудаева Маргарита	Гончарова Т.И.	Диплом 2 степени
5	Муниципальный этап Первых Варнавинских детско-юношеских краеведческих чтений Городецкой епархии	Поспелова Анастасия	Поспелова Т.В.	Участие
6	Всероссийская квест-олимпиада по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	Кривошеева Влада Поспелова Анастасия Сорокина Екатерина Хохлова Ирина	Менькова С.Н.	Участие
7	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Краев Егор, Колесов Алексей, Казанцев Антон	Поспелова Т.В.	Победитель
8	«Лесное многоборье» Профессионально-прикладные соревнования	Баринов Алексей Трушенков Ярослав Беликов Максим	Грязнова В.Н. Смирнов М.А. Кодочигова Е.В.	2 место в этапе «Воспроизводство лесов»
9	Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 23.00.00	Рябов А.А.	Кодочигова Е.П., Махров А.Н., Болотов А.Н., Торопов Е.В., Воронина М.В. Гурин Р.В. Смирнов М.А. Пащенко В.Н. Андрианова О.Ю.	Участие
10	Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 43.00.00	Зайдуллина Александра	Дубицкая Ю.С. Кодочигова Е.П.	2 место

Таким образом студенты Учреждения активно участвуют в конкурсах областного и Всероссийского уровня и показывают хорошие результаты. Особенно важным является участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности, являющихся эффективным средством формирования знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, необходимых для личностного и профессионального роста будущего специалиста.

Научно-методическая деятельность преподавателей реализуется через ПЦК, через участие в конкурсах, семинарах. В Учреждении сформировалась система традиционных методических мероприятий, которые способствуют повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации их профессионального и творческого потенциала. Ежегодно в Учреждении проводятся педагогические чтения, месячники ПЦК, предметные недели. В 2023 году в педагогических чтениях на тему «Методическая разработка урока теоретического обучения, практической работы, практики»

приняли участие 4 преподавателя. Преподаватели также принимают участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 11. Результаты участия преподавателей в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	преподаватель	Результат
1	XVI Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2023»	Дубицкая Ю.С. Швецова Ю.А. Пащенко В.Н.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2	IV Всероссийском (с международным участием) конкурсе для работников образовательных учреждений	Кодочигова Е.В. Кодочигова Е.П. Чашина Г.Н	2 место 2 место 1 место

В Учреждении работает «Школы начинающего преподавателя» (далее – Школа). В состав Школы в отчетный период входило 10 преподавателей со стажем работы менее 3 лет. В рамках Школы проводились теоретические занятия, посещались занятия преподавателей методистами с последующим анализом, проводились индивидуальные консультации. Начинающие преподаватели посещали занятия более опытных преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС все преподаватели один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, при необходимости переподготовку. Обучение проходит в соответствии с графиком составленным Учреждением на календарный год.

Росту профессионального мастерства преподавателей способствует аттестация на квалификационную категорию. В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли: преподаватель математики Патрунина А.С. (впервые), преподаватель профессионального цикла Гурин Р.В. (подтвердил).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

По итогам 2023 года стоит отметить высокую степень участия преподавателей и студентов Учреждения в научно-исследовательской деятельности.

2.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» является структурным подразделением колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение учебного процесса литературой в количестве, регламентируемом Министерством образования и науки.

Деятельность сектора библиотеки разработана в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом колледжа, положением о секторе библиотеки колледжа и правилами пользования библиотекой.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия предоставления определяются положением о секторе библиотеки и правилами пользования библиотекой, утвержденными директором колледжа.

Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

Площадь помещения библиотеки в т. ч., абонемент - 20 кв. м, книгохранилище - 61 кв. м. К услугам посетителей библиотеки предоставлены: абонемент и книгохранилище. Для индивидуальной работы обучающихся, на абонементе библиотеки оборудовано 6 посадочных мест, оснащенных компьютерами со свободным доступом к сети Интернет. Абонемент оснащен необходимым оборудованием для проведения групповых мероприятий, лекций, вебинаров, мастер-классов, дискуссий, выставок.

Студенты имеют возможность работать на абонементе, а также получать необходимую литературу на учебный год для работы вне стен колледжа.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин колледжа и тематикой исследовательских работ и Федеральных списков экстремистских материалов.

Основная учебная литература, предусмотренная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, включает учебники и учебные пособия, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ и ФИРО. Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд установленных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которому студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общественными ресурсами Интернета, но и подключенными к колледжу электронно-библиотечными системами.

В связи с этим, и с учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким электронно-библиотечными системами (далее- ЭБС) были заключены Лицензионные договора на использование ЭБС «Юрайт», «Лань», «BOOK.RU», а также имеется доступ к ЭБС «Академия». Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течении 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля.

ЭБС специализируется на учебных материалах для всех уровней образования, в том числе для СПО, соответствует требованиям ФГОС к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяет библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете).

Постоянно корректируемая и пополняемая картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие до комплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы.

На конец 2023 г. объем библиотечного фонда составляет 28865 единиц учета, на физических (материальных) носителях.

Объем фонда:

- учебная литература -20759 экземпляров (~ 72% от общего количества экземпляров библиотечного фонда) из них:

обязательная литература – 14308 экземпляров (~ 49,6 %);

дополнительная литература- 6451 экземпляров (~22,4 %);

-методическая литература- 2465 экземпляров (~8,6 %);

- художественная литература – 5641 экземпляра (~ 19,6 %).

Обеспеченность удаленными ресурсами образовательного процесса составляет 100 %.

В 2023г. фонд библиотеки не пополнялся печатными экземплярами, а была подключена дополнительная платформа по общеобразовательным дисциплинам, согласно федерального перечня учебников на 1 курс, с 100%

обеспеченностью студентов. Осуществлена подписка на 12 наименований печатных периодических изданий. За 2023 год проведено списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей литературы в количестве 828 экземпляров книг. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Таблица 12. Сводные данные о деятельности библиотеки

Показатели	Количество
Выдано экземпляров за отчетный год:	24619
- в том числе обучающимся (на урок)	23663
Численность зарегистрированных читателей на абонементе, чел.	324
- из них обучающихся	270
-преподавателей и сотрудников	54
Число посещений, человек	4915

Таблица 13. Средняя книгообеспеченность электронными и печатными источниками

Наименование направления / специальности	Степень новизны (%) осн. учеб. лит-ры за последние 5 лет	Средняя книго-обеспеченность	Кэфф. обеспеченности доступа к ЭБС	Соотв. требованиям ФГОС (да/нет)
Лесное и лесопарковое хозяйство	85	0,87	100	Да
Гостиничное дело	100	1,0	100	Да
Туризм и гостеприимство	100	1,0	100	Да
Информационные системы и программирование	100	1,0	100	Да
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	1,0	100	Да

Охотоведение и звероводство	100	1,0	100	Да
-----------------------------	-----	-----	-----	----

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда, через систему каталогов, картотек, электронного каталога и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказания консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;
- составления по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы.

Традицией в работе библиотеки является оформление выставок. Организация выставок, раскрывающих библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, с целью повышения эффективности работы библиотечно-информационного обслуживания, проводится как в традиционной форме, так и цифровом формате, консультируя пользователей, продолжая общение с читателями в онлайн-формате, социальных сетях. Библиотека так же принимает активное участие в проведении мероприятий колледжа.

За отчетный год оформлено информационных книжных выставок- 26, проведено мероприятий -7.

Вывод: Задачи, поставленные библиотекой в начале года, достигнуты. Проведены все запланированные мероприятия. Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем реализуемым специальностям.

Библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2.4 Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

Материальная база Учреждения создается и развивается за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области, а также за счет собственных внебюджетных средств.

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления. Все учебные помещения, в которых осуществляется образовательный процесс, отражены в лицензии как места осуществления образовательной деятельности. К ним относятся:

- Учебный корпус площадью 3023,3 м². В учебном корпусе располагаются 20 учебных кабинетов, в том числе 5 компьютерных, спортзал, библиотека с читальным залом.

- Клуб-столовая площадью 1494,3 м², в том числе площадь учебных помещений – 360,4 м². В клубе-столовой располагаются актовый зал, учебный ресторан-бар.

- Общежитие площадью 2423,6 м², в том числе площадь учебных помещений – 102,3 м². В общежитии расположено 2 тренинговых кабинета «Учебный гостиничный номер». В общежитии имеется 79 комнат для проживания обучающихся.

- Учебно-производственные мастерские площадью 414,8 м².

- Автодром площадью 2806,2 м² на земельном участке 11302 м².

- Учебное хозяйство (участковые лесничества Баковское и Боровское) – 7273 га с расположенными на нем учебными полигонами и лесопожарной станцией, оснащенной лесопожарной техникой и оборудованием в соответствии с нормативами.

Все учебные кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийными средствами наглядного отображения информации. Все учебные помещения оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием в соответствии с условиями реализации образовательных программ.

Учебные занятия в Учреждении проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

В Учреждении меры противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарные нормы и нормы охраны труда соблюдаются в полном объеме. Ежеквартально формируется отчет о соблюдении выше указанных норм.

Для обеспечения охраны здоровья обучающихся в штате имеется фельдшер – заведующий здравпунктом. В здании общежития оборудован медицинский пункт, состоящий из процедурного кабинета и вспомогательного

кабинета общей площадью 24,2 кв.м. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Процедурный кабинет оборудован всем необходимым оборудованием, инструментами и расходными медицинскими материалами.

Обеспечением питанием обучающихся осуществляется на базе столовой, представляющее собой отдельно стоящее здание общей площадью 1497,5 кв.м., рассчитанное на 360 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием и инвентарем. Цены на питание обучающихся соответствуют требованиям Российского законодательства.

В Учреждении обеспечена доступная среда:

- имеется пандус на входе в учебный корпус;
- имеется оборудованная санитарная комната (туалет) на 1 этаже учебного корпуса;
- имеется тактильная плитка перед входом в учебный корпус;
- в учебном корпусе имеются линии направления движения и тактильные линии на лестничных пролетах.

Мероприятия по улучшению условий доступной среды отражены в Плане первоочередных мероприятий по повышению показателей доступности на 2024 год.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских в соответствии с перечнем необходимых кабинетов, определенных примерными образовательными программами по специальностям.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ.

Для обеспечения наглядности при проведении учебных занятий все учебные кабинеты оборудованы средствами мультимедиа, включая электронные доски и (или) экраны, мультимедийные проекторы и компьютеризированные рабочие места преподавателей.

Таблица 14. Программное обеспечение по специальностям

Наименование специальности	Наименование программных продуктов	Отметка о наличии
Для всех специальностей по дисциплинам Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности и др.	Microsoft Access	+
	Corel Draw X7	+
	Правовая система Гарант	+
Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Компас 3D v20	+
Лесное и лесопарковое хозяйство	Румб	+
	Абрис +	+
	Аверс МДО5	+
Гостиничное дело	Fidelio V8	+
	Opera	+

Вывод: В целом, материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме. В то же время, в Учреждении необходимо решить проблему достаточного и актуального обеспечения учебного процесса оборудованием и материалами для проведения лабораторных работ и программными продуктами.

Глава 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Существующая система оценки качества образования в Учреждении – это совокупность организационной структуры учреждения, документации (положений, планов, программ, методических указаний и инструкций) и ресурсов, которые обеспечат выпуск компетентных специалистов.

Ключевым аспектом обеспечения качества образования в Учреждении является выполнение государственного задания по качественному показателю: средний балл по результатам государственной итоговой аттестации, равный или превышающий утвержденное значение.

В 2023 году государственное задание по качественному показателю выполнено.

Таблица 15. Результаты государственной итоговой аттестации в сравнении с утвержденными показателями государственного задания в 2023 году

Наименование специальности	Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
	утвержденно в государственном задании на 2023 год	фактическое исполнение
Лесное и лесопарковое хозяйство (очная форма)	3,6	4,1
Лесное и лесопарковое хозяйство (заочная форма)	3,5	4,0
Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,6	3,9
Гостиничное дело	3,6	4,4

Организация деятельности по оценке качества образования в Учреждении основывается на требованиях Российского законодательства, в том числе требований к условиям реализации образовательных программ ФГОС СПО, приказов министерства просвещения, регулирующих организацию образовательного процесса по направлениям образовательной деятельности, основываясь на требования Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Координатором деятельности Учреждения по осуществлению оценки качества образования является кабинет качества образования, действующий как структурное подразделение Учебной части Учреждения и действующий на основании локального нормативного акта

«О кабинете качества образования» в соответствии с утвержденным планом работы.

В рамках внутренней оценки качества образования в 2023 году проводилась оценка деятельности по следующим направлениям:

- оценка актуальности локально-нормативного обеспечения, регулирующего образовательные отношения в Учреждении;
- организация проведения всероссийских проверочных работ;
- анализ качества оценочных материалов, разработка программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ информации об Учреждении, размещенной на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- участие Учреждения в аккредитационном мониторинге.

В рамках **оценки актуальности локально-нормативного обеспечения образовательного процесса в Учреждении** были актуализированы локальные нормативные акты:

- О формировании фондов оценочных средств;
- О самообследовании.

Участие в проведении всероссийских проверочных работ. В 2023 году во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 1-2 курсов очной формы обучения.

Обучающиеся 1 курса с заданиями ВПР справились по предметам: Биология, Математика и Метапредмет; с предметом Иностранный язык обучающиеся 1 курса не справились.

Обучающиеся 2 курса с заданиями ВПР справились по предметам: Биология, Математика и Иностранный язык; с Метапредметом обучающиеся 1 курса не справились.

В рамках анализа качества оценочных материалов проводился срезовой анализ оценочных материалов по программе среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Целью анализа было оценить соответствие результатов оценки личностных, метапредметных и предметных результатов требованиям Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 №1014.

При разработке программ государственной итоговой аттестации традиционно на предметно-цикловых комиссиях Учреждения проводился анализ результатов государственной итоговой аттестации, актуального нормативного обеспечения государственной итоговой аттестации, определялись направления актуализации отдельных частей проектов программ государственной итоговой

аттестации, что отразилось в проектах программ государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации были приняты на педагогическом совете Учреждения в установленные сроки при участии председателей государственных экзаменационных комиссий.

Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей в целом демонстрируют удовлетворенность условиями и качеством образовательного процесса. Результаты опросов удовлетворенности по специальностям представлены в Приложении 1 к Отчету.

Глава 4. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	331
1.2.1	По очной форме обучения	человек	268
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	63
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (за 2022 г.)	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	54 / 75
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	4 / 1,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	186 / 69
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42 / 27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человека/ %	42 / 91
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18 / 43
1.10.1	Высшая	человек/ %	13 / 31
1.10.2	Первая	человек/ %	5 / 12
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	42 / 100

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/ %	0 / 0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	113200,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3281,20
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	730,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	11,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	112 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/ %	2 / 0,7
4.1.1	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человека	2
4.5.1	по очной форме обучения	человека	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человека	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

Директор

Е.А. Малышев

Результаты опросов по специальностям по удовлетворенности качеством образования

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

«Оценка студентами содержания, организации и качества образовательного процесса»

Опрошены обучающиеся 1-4 курсов.

Показатели удовлетворенности качеством реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Удовлетворенность материально технической оснащенностью, состоянием и комфортом учебных помещений	89
2. Удовлетворенность режимом учебной (аудиторной) работы (продолжительность учебной недели, организация учебных занятий, перемен)	89
3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (графики учебного процесса, графики практик, расписание учебных занятий)	74
4. Удовлетворенность доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	85
5. Удовлетворенность организацией проведения практики	97
6. Удовлетворенность доступностью электронно-библиотечных систем, электронных учебных изданий	92
7. Удовлетворенность качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей), практик	96
8. Удовлетворенность возможностями для развития способностей и интересов, включая участие в конкурсах, исследовательских и проектных работах, дополнительном образовании	85

2. Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников

Опрошено: 6 предприятий

Показатели удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	67
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	83
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников	83
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников	67
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	83

3. Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Опрошено: 8 педагогических работников

Оцениваемый фактор	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Удовлетворенность условиями образовательной деятельности в Учреждении, в том числе: - <i>полностью удовлетворен</i> - <i>удовлетворен частично</i> - <i>неудовлетворен</i>	100 25 75 0
2. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в Учреждении, в том числе: - <i>полностью удовлетворен</i> - <i>удовлетворен частично</i> - <i>неудовлетворен</i>	100 37,5 62,5 0

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

«Оценка студентами содержания, организации и качества образовательного процесса»

Опрошены обучающиеся 1-4 курсов.

Показатели удовлетворенности качеством реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Удовлетворенность материально технической оснащенностью, состоянием и комфортом учебных помещений	87
2. Удовлетворенность режимом учебной (аудиторной) работы (продолжительность учебной недели, организация учебных занятий, перемен)	79
3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (графики учебного процесса, графики практик, расписание учебных занятий)	74
4. Удовлетворенность доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	82
5. Удовлетворенность организацией проведения практики	95
6. Удовлетворенность доступностью электронно-библиотечных систем, электронных учебных изданий	84
7. Удовлетворенность качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей), практик	88
8. Удовлетворенность возможностями для развития способностей и интересов, включая участие в конкурсах, исследовательских и проектных работах, дополнительном образовании	86

2. Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников

Опрошено: 5 предприятий

Показатели удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	80
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	80
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников	80
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников	60
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	100

3. Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Опрошено: 11 педагогических работников

Оцениваемый фактор	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Удовлетворенность условиями образовательной деятельности в Учреждении, в том числе: - <i>полностью удовлетворен</i> - <i>удовлетворен частично</i> - <i>неудовлетворен</i>	100 54,5 45,5 0
2. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в Учреждении, в том числе: - <i>полностью удовлетворен</i> - <i>удовлетворен частично</i> - <i>неудовлетворен</i>	100 36,4 63,6 0

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

«Оценка студентами содержания, организации и качества образовательного процесса»

Опрошены обучающиеся 2-4 курсов.

Показатели удовлетворенности качеством реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Удовлетворенность материально технической оснащенностью, состоянием и комфортом учебных помещений	96
2. Удовлетворенность режимом учебной (аудиторной) работы (продолжительность учебной недели, организация учебных занятий, перемен)	96
3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (графики учебного процесса, графики практик, расписание учебных занятий)	84
4. Удовлетворенность доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	100
5. Удовлетворенность организацией проведения практики	88
6. Удовлетворенность доступностью электронно-библиотечных систем, электронных учебных изданий	96
7. Удовлетворенность качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей), практик	90
8. Удовлетворенность возможностями для развития способностей и интересов, включая участие в конкурсах, исследовательских и проектных работах, дополнительном образовании	92

2. Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников
Опрошено: 5 предприятий

Показатели удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	60
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	100
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников	80
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников	60
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	80

3. Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Опрошено: 9 педагогических работников

Оцениваемый фактор	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Удовлетворенность условиями образовательной деятельности в Учреждении, в том числе: - <i>полностью удовлетворен</i> - <i>удовлетворен частично</i> - <i>неудовлетворен</i>	100 22,2 77,8 0
2. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в Учреждении, в том числе: - <i>полностью удовлетворен</i> - <i>удовлетворен частично</i> - <i>неудовлетворен</i>	100 44,4 55,6 0

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

«Оценка студентами содержания, организации и качества образовательного процесса»

Опрошены обучающиеся 2-3 курсов.

Показатели удовлетворенности качеством реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Удовлетворенность материально технической оснащенностью, состоянием и комфортом учебных помещений	78
2. Удовлетворенность режимом учебной (аудиторной) работы (продолжительность учебной недели, организация учебных занятий, перемен)	92
3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (графики учебного процесса, графики практик, расписание учебных занятий)	92
4. Удовлетворенность доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	96
5. Удовлетворенность организацией проведения практики	78
6. Удовлетворенность доступностью электронно-библиотечных систем, электронных учебных изданий	92
7. Удовлетворенность качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей), практик	96
8. Удовлетворенность возможностями для развития способностей и интересов, включая участие в конкурсах, исследовательских и проектных работах, дополнительном образовании	72

2. Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников

Опрошено: 6 предприятий

Показатели удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	100
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	100
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников	67
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников	67
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	100

3. Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Опрошено: 5 педагогических работников

Оцениваемый фактор	Степень удовлетворенности, % от общего числа опрошенных
1. Удовлетворенность условиями образовательной деятельности в Учреждении, в том числе: - <i>полностью удовлетворен</i> - <i>удовлетворен частично</i> - <i>неудовлетворен</i>	100 40 60 0
2. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в Учреждении, в том числе: - <i>полностью удовлетворен</i> - <i>удовлетворен частично</i> - <i>неудовлетворен</i>	100 60 40 0