

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНДЕКС НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Заочная форма обучения**

**Специальность:**

р.п. Красные Баки  
20... г.

Рабочая программа учебной дисциплины **индекс** **наименование дисциплины** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **код и специальность**

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж

Разработчик(и): \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНДЕКС НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *код и специальность*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*Указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

*Указать умения из ФГОС (базовая подготовка)*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

*Указать знания из ФГОС (базовая подготовка)*

### 1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) обучающихся и **личностных результатов (ЛР)** (в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности)

*Указываются общие и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС специальности по данной дисциплине.*

*Личностные результаты реализации программы воспитания (выбрать из предложенных ниже)*

| Личностные результаты реализации программы воспитания |  |
|---|--|
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической па-   |

|  |  |
|--|--|
|  | мости на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| <b>ЛР 6</b>  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| <b>ЛР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| <b>ЛР 10</b>   | Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| <b>ЛР 11</b>   | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| <b>ЛР 12</b>   | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |
| <b>ЛР 13</b>   | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |
| <b>ЛР 14</b>   | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| <b>ЛР 15</b>   | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| <b>ЛР 16</b>   | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  |
| <b>ЛР 17</b>   | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                        |  |
| <b>ЛР 18</b>   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области  |

### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_ часов; самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНДЕКС НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i> | <i>В том числе<br/>практической<br/>подготовки</i> |
|--|--------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | *                  |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | *                  |  |
| в том числе:   |                    |  |
| лабораторные занятия   | *                  |  |
| практические занятия   | *                  |  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | *                  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | *                  |  |
| самостоятельное изучение содержания тем  |                    |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | *                  |  |
| <b>Контрольная работа – (указать количество)</b>                                   | *                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме (указать в соответствии с учебным планом)</b>  |                    |  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **индекс** **наименование дисциплины** \_\_\_\_\_

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов                      |                        | В том числе практической подготовки (если учебным планом не предусмотрено столбец удалить) | Уровень освоения |
|--|---|----------------------------------|------------------------|--|------------------|
|  |   | Обязательная аудиторная нагрузка | Самостоятельная работа |  |                  |
| 1  | 2   | 3                                | 4                      |  | 5                |
| <b>Раздел 1.</b>   |   | *                                | *                      |  |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>   | Содержание учебного материала   | *                                | *                      |  | **               |
|  | Лабораторные работы   | *                                | *                      |  |                  |
|  | Практические работы   |                                  |                        |  |                  |
| <b>Раздел 2.</b>   |   | *                                | *                      |  |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>   | Содержание учебного материала   | *                                | *                      |  | **               |
|  | Лабораторные работы   |                                  | *                      |  |                  |
|  | Практические работы   | *                                | *                      |  |                  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                       |   | *                                |                        |  |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |   | *                                |                        |  |                  |
| Промежуточная аттестация <i>(в соответствии с учебным планом)</i>                              |   |                                  |                        |  |                  |
| <b>Всего:</b>  |   | *                                | *                      |  |                  |
| <b>Контрольная работа - количество</b>   |   |                                  |                        |  |                  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой\*). В столбце 4 указываются часы, отведенные на самостоятельное изучение. Практические работы, обязательные к выполнению, выполняются при взаимодействии с преподавателем, остальные выносятся на самостоятельную работу. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 5 (отмечено двумя звездочками \*\*)*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета(ов) \_\_\_\_\_ ;  
лаборатории(й) \_\_\_\_\_ .

*Название кабинетов, лабораторий должно соответствовать ФГОС.*

*Если предполагается деление группы на подгруппы, то указываются два кабинета в которых реализуется рабочая программа.*

Оборудование учебного кабинета:

.....

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

.....

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.
- 3.

*Указываются печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.*

Интернет-ресурсы: *ссылки должны быть активны и достоверны*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения<br><i>(КИМы, КОСы)</i> |
|--|---|--|
|  | Выбрать из п. 1.4.  |  |

*В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3.паспорта программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы текущего контроля (в соответствии с КИМ) и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом и КОС).*