

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ИНДЕКС И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ без кавычек**

**Заочная форма обучения**

**Специальность: без кавычек**

р.п. Красные Баки

**202..г.**

Рабочая программа профессионального модуля **индекс** **наименование** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **код и специальность**.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик (и): \_\_\_\_\_

**(инициалы, фамилия, должность)**

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*название профессионального модуля*

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *код и специальность* укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*(указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС – название модуля)*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.
- 2.
- 3.

*(указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по данному виду деятельности для базовой подготовки)*

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: *(из ФГОС для базовой подготовки)*

уметь: *(из ФГОС)*

знать: *(из ФГОС)*

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: *(из учебного плана)*

всего - \_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - \_\_\_\_ часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - \_\_\_\_ часов;

самостоятельная работа обучающегося - \_\_\_\_ часов;

учебная и производственная практики - \_\_\_\_ часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_*(название модуля)*,  
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) *(ЛР выбрать из перечня ниже)*:

Код	Наименование результата освоения
ПК ...	
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК 3.	
ОК 4.	
ОК 5.	
ОК 6.	
ОК 7.	
ОК 8.	
ОК 9.	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных

	групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса							Практическая подготовка		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося			Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	из них практическая подготовка, часов	Всего, часов	Самостоятельная работа, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	
ПК ОК <b>ЛР</b>	Раздел 1.											
ПК ОК <b>ЛР</b>	Раздел 2.											
	Производственная практика (по профилю специальности)											
	<b>Всего</b>											

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов		В том числе практической подготовки	Уровень освоения
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 1. .... <i>номер и наименование раздела</i>		*	*		
МДК 1. .... <i>номер и наименование МДК</i>		*	*		
Тема 1.1. .... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	*	*		
	1. ....				
	...				
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы и номер)</i>	*	*		
	1. ....				
Тема 1.2. ..... <i>номер и наименование темы</i>	Практические работы <i>(при наличии, указываются темы и номер)</i>	*	*		
	1. ....				
	...				
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы и номер)</i>	*	*		
	1. ....				
	Практические работы <i>(при наличии, указываются темы и номер)</i>	*	*		
	1. ....				
	...				

Контрольная работа (указать количество)					
Промежуточная аттестация по МДК (в соответствии с учебным планом, если МДК сквозной, то промежуточная аттестация ставится после изучения всего МДК)		*			
Учебная практика по разделу 1 Виды работ .....		*			
Раздел ПМ 2. .... номер и наименование раздела		*			
МДК ... номер и наименование МДК		*			
Тема 2.1. .... номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	*		
	1. ....				
	...				
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы и номер)	*	*		
	Практические работы (при наличии, указываются темы и номер)	*	*		
Контрольная работа (указать количество)					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрены учебным планом) Примерная тематика курсовых работ (проектов) ..... .....		*			
Самостоятельная работа при выполнении курсового проекта		*	*		
Промежуточная аттестация по МДК (в соответствии с учебным планом, если МДК сквозной, то промежуточная аттестация ставится после изучения всего МДК)		*			
Учебная практика по разделу 2 Виды работ ..... Дифференцированный зачет		*			

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ ..... Дифференцированный зачет	*			
Экзамен по модулю	*			
<b>Всего</b>	*	*	*	

*Практические работы, обязательные к выполнению, выполняются при взаимодействии с преподавателем, остальные выносятся на самостоятельную работу.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
*указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ....
2. ....
3. ....

Дополнительные источники:

1. ....
2. ....

Интернет-ресурсы:

*Указываются печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет. Ссылки на интернет-ресурсы должны быть активны и достоверны.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки <i>(КОСы)</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки <i>Пример представлен ниже</i>

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*

<b>Достижение личностных результатов (ЛР)</b> <i>(указываются из раздела 2 (таблица) вашей рабочей программы)</i>	<b>Основные показатели оценки результата</b> <i>(Программа воспитания, раздел 2 на сайте колледжа)</i>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> <i>(КИМы, КОСы)</i>
		В соответствии с показателями: практические и лабораторные работы, курсовой проект, исследовательские работы, деловая игра, ситуационные задачи, практики и т.д.,

*Для разработки и оформления общих компетенций может быть предложен образец:*

Результаты (освоенные общие компетенции) *	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/ специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.), - высокие показатели производственной деятельности.	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i> <i>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	- при проведении контрольных работ, зачетов,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.	
ОК 7. Брать на себя	- самоанализ и коррекция результатов	

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</p>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.</p>	