

Для ТОР и ГД

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

МАКЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Индекс и наименование профессионального модуля без кавычек

Специальность: **без кавычек**

Р.п. Красные Баки

20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля **индекс** **Наименование** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **код и специальность**.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик (и): _____

(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель: _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **код и специальность**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**из примерной программы**» и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания.

1.2.1 Перечень общих компетенций (*выбрать те, которые указаны в примерной программе*), **личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания** (*из перечисленных выбрать, те которые будут реализовываться в рамках модуля*).

Код ОК, ЛР	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций *(из примерной программы)*

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
.....	

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен: *(из примерной программы)*

иметь практический опыт в:	
знать:	
уметь:	

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: *(из учебного плана)*

Всего часов – _____

Из них на освоение МДК

- МДК0п.01 – _____ (час.),

- МДК0п.02 – _____ (час.),

на практики:

- учебную _____ (час.),

- производственную _____ (час.)

на практическую подготовку _____ (час.)

Самостоятельная работа _____ (час.) *(если предполагается учебным планом)*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе по модулю	Практическая подготовка	
			Обязательные аудиторные учебные занятия				самостоятельная учебная работа			Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	из них практическая подготовка, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов			
ПК, ОК, ЛР	Раздел 1	*									
ПК, ОК, ЛР	Раздел 2.	*									
ПК, ОК, ЛР	Раздел 3	*									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов										
	Экзамен по модулю										
	Всего:										

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю __

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формирования которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1. <i>номер и наименование раздела</i>		*		
МДК 1. <i>номер и наименование МДК</i>		*		
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	*		
	1.			
	...			
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы и номер)</i>			
	1.			
Практические работы <i>(при наличии, указываются темы и номер)</i>	*			
1.				
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	*		
	1.			
	...			
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы и номер)</i>			
	1.			
Практические работы <i>(при наличии, указываются темы и номер)</i>	*			
1.				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. <i>(при наличии, указываются задания)</i>		*		
Консультации <i>(если предусмотрены учебным планом)</i>				
Промежуточная аттестация по МДК <i>(в соответствии с учебным планом, если МДК сквозной, то</i>		*		

промежуточная аттестация ставится после изучения всего МДК)				
Учебная практика по разделу 1 Виды работ		*		
Раздел ПМ 2. номер и наименование раздела		*		
МДК ... номер и наименование МДК		*		
Тема 2.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*		
	1.			
	...			
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы и номер)	*		
	Практические работы (при наличии, указываются темы и номер)	*		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)		*		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрены учебным планом) Примерная тематика курсовых работ (проектов)		*		
Самостоятельная работа при выполнении курсового проекта		*		
Консультации (если предусмотрены учебным планом)		*		
Промежуточная аттестация по МДК (в соответствии с учебным планом, если МДК сквозной, то промежуточная аттестация ставится после изучения всего МДК)		*		
Учебная практика по разделу 2 Виды работ Дифференцированный зачет		*		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ		*		

.....			
Дифференцированный зачет			
Консультации <i>(если предусмотрены учебным планом)</i>	*		
Экзамен по модулю	*		
Всего	*		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий (в соответствии с КИМ и КОС) и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, тестирование, собеседование)
ПК...	<p><i>Возможные варианты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность..... - Соблюдение последовательности..... - Выполнение в соответствии с - Оформление в соответствии с - Распознавание - Точность измерений..... - Правильность расчетов..... - Быстрота выполнения ... - Выполнение требований - Обоснование выбора - Изложение последовательности - Демонстрация знаний и т.д. 	
ОК ..	<i>ПООП по специальности, Раздел.4</i>	
ЛР...	Раздел 2 из программы воспитания (на сайте колледжа)	